

**Демонстраційний варіант
діагностичної перевірки роботи з рідної (української) мови в 5-х класах
2025-2026 навчальний рік**

Пояснювальна записка

Діагностична робота з рідної (української) мови у п'ятих класах проводиться з метою визначення рівня засвоєння учнями базового освітнього мінімуму з української мови. Це дозволить з'ясувати рівень успішності учнів, виявити недоліки у знаннях, уміннях і навичках та внести необхідні корективи в навчальний процес.

Робота складається з двох частин: диктанту та граматичного завдання. Учні виконують роботу протягом 45 хвилин.

Оцінювання робіт здійснюється відповідно до затверджених Критеріїв оцінки письмових робіт з української мови.

Роботи виконуються на бланках для виконання письмових діагностичних робіт.

Диктант

Ворона

Одного разу бабуса знайшла на вулиці поранену ворону. Вона принесла її до хати й поклала в ящик із курчатами. Уранці пішла подивитися на курчат. У куточку сиділа чорна ворона. Під її крилами примостилося п'ять маленьких курчат.

За кілька днів крило у ворони загоїлося. Бабуса її випустила, але вона кружляла навколо хати. У хаті пищали курчата. Бабуса випустила їх на подвір'я. Ворона зраділа, злетіла до них, розставила крила і голосно каркнула.

Так і лишилася ворона жити в бабусі. (75 слів)

Завдання

1. Випишіть з тексту речення. Підкресліть у ньому головні та другорядні члени речення, визначте частини мови, напишіть характеристику.

I варіант – четверте речення першого абзацу (*У куточку сиділа ...*);

II варіант – четверте речення другого абзацу (*Бабуса випустила...*).

2. Визначте, яке з наведених сполучень слів **не** є словосполученням. Обведіть тільки букву.

I варіант: а) бабуса знайшла; б) знайшла на вулиці, в) знайшла ворону.

II варіант: а) принесла її; б) вона принесла; в) принесла до хати.

3. Випишіть з речень прикметник. Визначте його рід (якщо є), число, відмінок.

I варіант – п'яте речення (*Під її крилами...*);

II варіант – четверте речення (*У куточку...*).

4. Знайдіть і підкресліть іменники II відміни:

I варіант – бабуса, крило, ліс;

II варіант – подвір'я, ворона, дерево.

5. Підкресліть слова, у яких ненаголошений голосний можна перевірити наголосом.

I варіант: село, лимон, веселий.

II варіант: абрикос, блищати, озеро.

6*. Знайдіть і підкресліть слово, яке пояснює значення фразеологізму:

I варіант – *накивати п'ятами*: а) прибігти, б) втекти, в) говорити, г) мовчати;

II варіант – *бити байдики*: а) ледарювати, б) працювати, в) критикувати, г) розмовляти.